

**PENGEMBANGAN MEDIA PAPAN MAGNETIK BANGUN DATAR
PADA SISWA KELAS 3 SEKOLAH DASAR**

SKRIPSI



OLEH :

YONAZ AKBAR FAUZAN

201610430311142

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG

TAHUN 2020

HALAMAN JUDUL

**PENGEMBANGAN MEDIA PAPAN MAGNETIK BANGUN DATAR
PADA SISWA KELAS 3 SEKOLAH DASAR**

SKRIPSI

diajukan kepada Universitas Muhammadiyah Malang sebagai salah satu syarat
mendapatkan gelar sarjana pendidikan guru sekolah dasar

OLEH:

YONAZ AKBAR FAUZAN

NIM: 201610430311142

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG
OKTOBER 2020**

LEMBAR PESETUJUAN

PENGEMBANGAN MEDIA PAPAN MAGNETIK BANGUN DATAR PADA
SISWA KELAS 3 SEKOLAH DASAR

OLEH:

YONAZ AKBAR FAUZAN

201610430311142

Telah memenuhi persyaratan untuk dipertahankan di depan dewan penguji dan
disetujui di Malang.

Menyetujui,

Pembimbing I



Dr. Ichsan Ambari, AM, M.Pd
NIDN 8824190018

Pembimbing II



Frendy Aru Fantiro, M. Pd
NIDN 0724109001

LEMBAR PENGESAHAN

PENGEMBANGAN MEDIA PAPAN MAGNETIK BANGUN DATAR PADA SISWA KELAS 3 SEKOLAH DASAR

YONAZ AKBAR FAUZAN

201610430311142

Dipertahankan di depan dewan penguji
Program Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Malang
dan diterima untuk memenuhi persyaratan memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Mengesahkan,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Malang
Malang.

Dekan FKIP

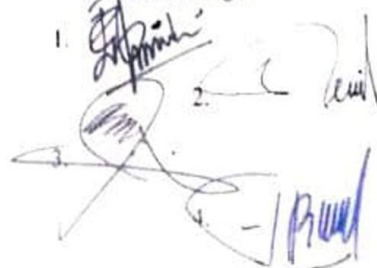


Dr. Poncojari Wahyono, M.Kes

Dewan Penguji :

1. Nawang Sulistyani, M.Pd.
2. Abdurrohman Muzakki, S.Or., M.Pd.
3. Dr. Ichsan Anshory AM, M.Pd.
4. Frendy Aru Fantiro, M.Pd.

Tanda Tangan



SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Yonaz Akbar Fauzan
Tempat, tanggal lahir : Trenggalek, 05 April 1998
NIM : 201610430311142
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Dengan ini menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa:

1. Skripsi dengan judul "Pengembangan Media Papan Magnetik Bangun Datar Pada Siswa Kelas 3 Sekolah Dasar" adalah hasil karya saya, dan dalam naskah skripsi ini tidak terdapat karya ilmiah yang pernah diajukan oleh orang lain untuk memperoleh gelar akademik di suatu Perguruan Tinggi, dan tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, baik sebagian atau keseluruhan, kecuali secara tertulis dikutip dalam naskah ini dan disebutkan dalam sumber kutipan atau daftar pustaka.
2. Apabila ternyata dalam naskah skripsi ini dapat dibuktikan terdapat unsur-unsur plagiaris, saya bersedia skripsi ini digugurkan dan gelar akademik yang telah saya peroleh dibatalkan, serta diproses dengan ketentuan hukum yang berlaku.
3. Skripsi ini dapat dijadikan sumber pustaka yang merupakan hak bebas royalti non eksklusif.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Malang, Oktober 2020

Yang menyatakan


Yonaz Akbar Fauzan

PERSEMBAHAN

Rasa syukur kepada Allah SWT atas segala nikmat, rahmat, hidayah dan inayah-Nya dan Rosulullah SAW yang telah memberikan petunjuk dari zaman jahiliyah menuju zaman yang benar sehingga dapat terselesaikannya tugas akhir skripsi saya dengan segala kekurangan. Segala syukur kepadaMu yang telah memberikan rezeky berupa orang – orang yang berarti dalam kehidupan saya, yang telah memberikan saya semangat, motivasi, serta doa yang selalu dipanjatkan agar saya diberi kemudahan dalam menyelesaikan skripsi saya ini dengan baik.

Dengan mengucapkan syukur yang tiada henti kepada Allah SWT Skripsi ini kupersembahkan untuk:

1. Bapak Yuslan dan Ibu Sunarsih yang saya cintai dan hormati atas apa yang mereka berikan selama ini dalam hidup saya. Terima kasih atas semua do'a dan penuh yang diberikan sampai saya bisa berada pada titik ini. Semoga kelak saya menjadi orang yang mereka banggakan walaupun apa yang mereka berikan tidak akan pernah mampu saya balas.
2. Febrian Narendra Darmawan dan keluarga besarku terima kasih atas dukungannya dan sudah memberi semangat untuk menyelesaikan studi di Malang.
3. Kerabatku Ridya, Hanida, Dinda, Ayu, Dyah, Yesi, Amel, Azizah, Muzakki, Pandu, Tunggul, Bayu, Dwi Nanda, Deddy, Ojan, Lisa dan yang lainnya yang sudah menghibur dan membantu saya selama kuliah di UMM.
4. Teman-teman Amin, Yanuar, Adek Tika, Geska, Yunita, Wisnu, Haikal, Ella dan teman-teman UKM Sangsekarta lainnya yang sudah memberikan pengalaman selama study di UMM.
5. Teman seperjuangan saya Fauzi, Yogi, Bagus, Aji, Mbambot, Lukito, Brian. Figa, Rosita, Ifanda, John, Bangkit, Agustin, Aditya, Farid, Andan, Sifa, Eping, Desi, Deswita, Diana.
6. Saudara-saudara saya Pak Denis Suwarno, Mas Bagus, Bagus, Mas Eko, Mas Iko, Feby, Mas Taufik, dan anggota Sanggar Taruna Kridha Rasa yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu.
7. Seluruh keluarga besar PGSD 2016 lainnya yang tidak dapat ku sebutkan satu persatu yang selalu membantu, menghibur, dan mendukungku selama berkuliah di Malang. Terimakasih atas semuanya yang telah kalian berikan semoga pertemanan dan persahabatan kita sampai akhir hayat.

ABSTRAK

Fauzan, Yonaz Akbar. 2020. *Pengembangan Media Papan Magnetik Bangun Datar Pada Siswa Kelas 3 Sekolah Dasar*. Skripsi. FKIP Universitas Muhammadiyah Malang. Pembimbing: (1) Dr. Ichsan Anshory AM, M. Pd, (2) Frendy Aru Fantiro, M.Pd.

Kata Kunci: Pengembangan, Media Papan Magnetik, Bangun Datar.

Penelitian pengembangan media Papan Magnetik Bangun Datar ini dilatar belakangi oleh permasalahan yang ada di SDN 3 Bendorejo Kecamatan Pogalan Kabupaten Trenggalek yaitu proses pembelajaran yang hanya menggunakan media seadanya seperti gambar-gambar di kertas hal itu dikarenakan dalam materi bangun datar ada beberapa siswa yang masih belum dapat membedakan beberapa macam bangun datar contohnya persegi panjang dengan jajar genjang, segitiga dengan layang-layang dsb. Selain itu juga sarana dan prasarana yang ada di SDN 3 Bendorejo kurang terpenuhi. Pengembangan media Papan Magnetik Bangun Datar ini untuk menghasilkan produk pengembangan media Papan Magnetik Pada materi Bangun Datar Kelas 3.

Untuk mencapai tujuan dari penelitian di atas, penelitian ini menggunakan jenis penelitian yaitu RnD *Research and Development* dengan model pengembangan yaitu ADDIE yang terdiri dari lima tahapan yaitu Analisis, Desain, Development, Pengembangan, Implementasi, dan Evaluasi.

Hasil pengembangan media Papan Magnetik Bangun Datar mendapatkan nilai uji validasi ahli materi pembelajaran sebesar 80% dan uji validasi ahli media sebesar 81,8% dengan kualifikasi sangat baik sesuai saran, respon siswa pada media Papan Magnetik Bangun Datar mendapatkan presentase sebesar 100% yang menunjukkan bahwa media Papan Magnetik Lingkungan menarik.

ABSTRACT

Fauzan, Yonaz Akbar. 2020. *Developing Flat Magnetic Board Media in Grade 3 Elementary School Students. Thesis.* FKIP, University of Muhammadiyah Malang. Advisors: (1) Dr. Ichsan Anshory AM, M.Pd, (2) Frendy Aru Fantiro, M.Pd.

Keywords: Development, Media Magnetic Board, Flat Build.

This research on the development of the Magnetic Bangun Flat Board media is motivated by the problems that exist in SDN 3 Bendorejo, Pogalan District, Trenggalek Regency, namely the learning process that only uses makeshift media such as pictures on the hard, because in the flat waking material there are some students who are still not can distinguish several types of shapes for example a rectangle with a parallelogram, a triangle with a kite, etc. In addition, the existing facilities and infrastructure at SDN 3 Bendorejo are not fulfilled. The development of this Magnetic Board media development is to produce magnetic board media development products on the Class 3 Flat Build material.

To achieve the objectives of the above research, this study uses a type of research, namely RnD Research and Development with a development model, namely ADDIE which consists of five stages, namely Analysis, Design, Development, Development, Implementation, and Evaluation.

The results of the development of the Bangun Datar Magnetic Board media got the value of the validation test of the learning material expert by 80% and the validation test of the media expert was 81.8% with very good qualifications according to the suggestions, the student response to the Bangun Datar Magnetic Board media got a percentage of 100% which indicates that Environmental Magnetic Board media is attractive.

KATA PENGANTAR

Puji syukur atas kehadiran Allah SWT penulis panjatkan yang telah memberikan rahmat, hidayah, dan inayah-Nya skripsi dengan judul “Pengembangan Media Papan Magnetik Bangun Datar Pada Siswa Kelas 3 Sekolah Dasar” ini dapat terselesaikan dengan baik. Shalawat serta salam tidak lupa selalu terpanjatkan kepada baginda rasul yaitu Nabi Muhammad SAW.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini dapat terselesaikan berkat bimbingan, bantuan, serta dorongan dari berbagai pihak. Dengan segala kerendahan hati penulis mengucapkan banyak terimakasih kepada yang terhormat:

1. Bapak Dr. Poncojari Wahyono, M. Kes selaku Dekan FKIP UMM
2. Ibu Dyah Worowirastri E. M,Pd. Selaku ketua jurusan PGSD UMM
3. Bapak Dr. Ichsan Anshory AM, M. Pd selaku dosen pembimbing I telah memberikan arahan, masukan, dan bimbingan membimbing penulis.
4. Bapak Frendy Aru Fantiro, M. Pd selaku dosen pembimbing II telah memberikan arahan, masukan, dan bimbingan membimbing penulis.
5. Ibu Beti Istanti Suwandani,M.Pd dan Bapak Kuncahyono, M.Pd. selaku ahli validasi materi dan media.
6. Semua pihak yang terkait dalam penulisan skripsi ini yang tidak dapat disebutkan satu persatu.

Dalam penulisan proposal skripsi ini penulis merasa banyak kekurangan baik pada teknis penulisan maupun isi, mengingat kemampuan yang dimiliki penulis. Oleh karena itu, kritik dan saran dari semua pihak yang bersifat membangun selalu penulis harapkan demi kesempurnaan proposal skripsi ini.

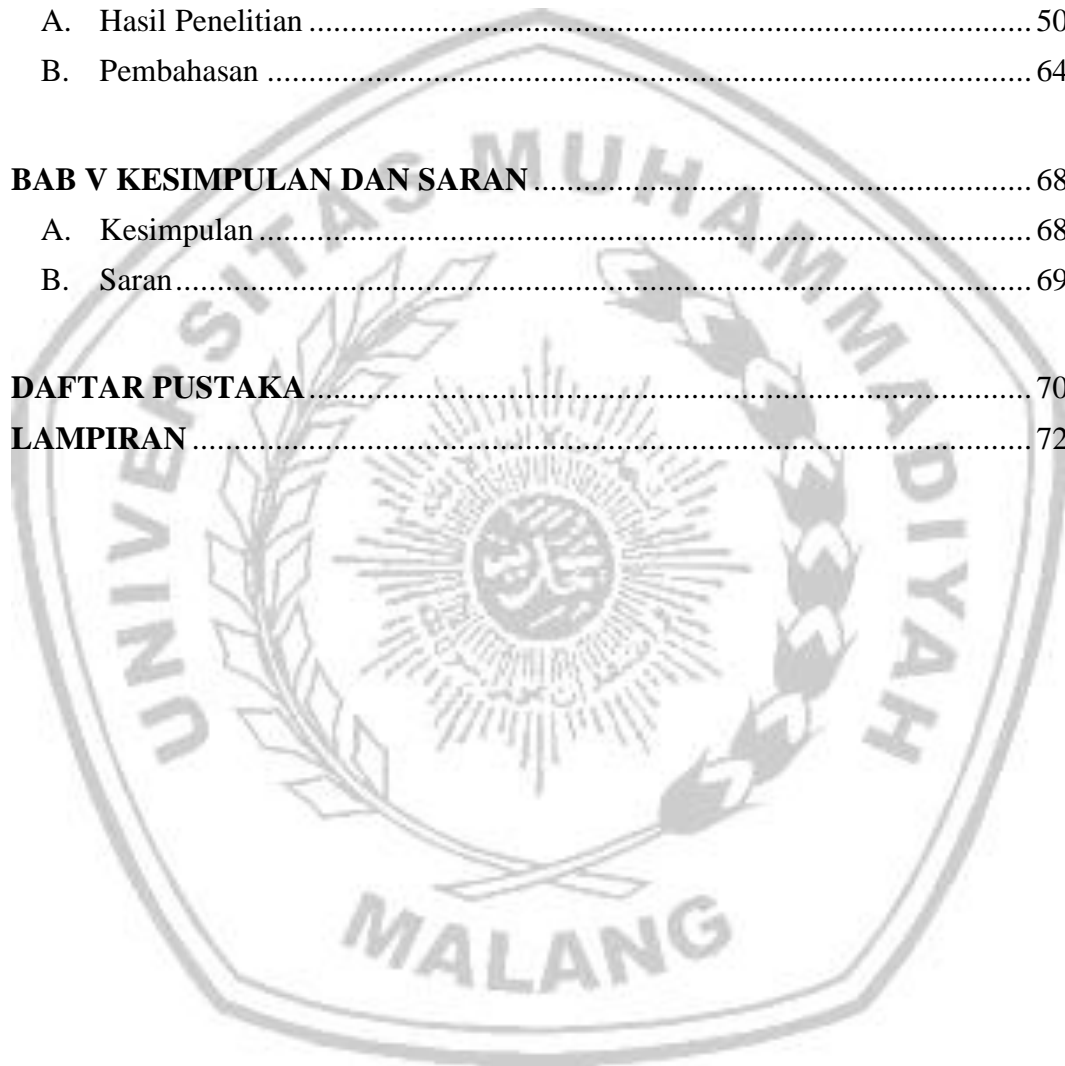
Malang, Oktober 2020

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PESETUJUAN	ii
LEMBAR PENGESAHAN.....	iii
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN	iii
PERSEMBAHAN	iv
ABSTRAK.....	vi
ABSTRACT	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
 BAB 1 PENDAHULUAN.....	 1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian dan Pengembangan	7
D. Spesifikasi Produk yang Diharapkan	7
E. Pentingnya Penelitian dan Pengembangan	9
F. Asumsi dan Kebutuhan Penelitian dan Pengembangan	11
G. Definisi Operasional.....	11
 BAB II KAJIAN PUSTAKA	 13
A. Kajian Teori	13
1. Pembelajaran Tematik	13
2. Pembelajaran Bangun Datar di SD.....	19
4. Media Papan Magnetik (<i>Magnetic Board</i>).....	27
5. Media Papan Magnetik dalam Pembelajaran Bangun Datar.....	28
B. Kajian Yang Relevan.....	33
C. Kerangka Berfikir.....	35
 BAB III METODE PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN	 35
A. Model Penelitian dan Pengembangan	35

B. Prosedur Penelitian dan Pengembangan.....	37
C. Tempat dan Waktu Penelitian.....	40
D. Teknik Pengumpulan Data	40
E. Instrumen Penelitian.....	42
F. Teknik Analisis Data	45
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	50
A. Hasil Penelitian	50
B. Pembahasan	64
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	68
A. Kesimpulan	68
B. Saran.....	69
DAFTAR PUSTAKA	70
LAMPIRAN	72



DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Kompetensi Inti Pembelajaran Tematik Kelas III	18
Tabel 2.2 Kompetensi Dasar Pembelajaran Tematik III	18
Tabel 2.3 Penelitian Relevan	33
Tabel 3.1 Kisi-kisi pedoman observasi awal	42
Tabel 3.2 Kisi-kisi pedoman wawancara awal guru	43
Tabel 3.3 Instrumen Validasi Media	43
Tabel 3.4 Instrumen Validasi Materi.....	44
Tabel 3.5 Angket Respon Siswa	44
Tabel 3.6 Kategori penilaian Skala Likert.....	47
Tabel 3.7 Tingkat pencapaian dan kualifikasi	47
Tabel 3.8 Respon siswa	48
Tabel 3.9 Interpretasi Skor Angket Respon Penggunaan Produk.....	49
Tabel 4.1 rancangan pengembangan media.....	54
Tabel 4.2 Analisis Validasi Materi.....	57
Tabel 4.3 Analisis validasi media	59
Tabel 4.4 implementasi media papan magnetik bangun datar.....	60
Tabel 4.5 Respon Siswa Kelas 3 SDN Bendorejo	62

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Rancangan media tampak depan.....	31
Gambar 2.2 Rancangan media tampak belakang.....	31
Gambar 2.3 Objek tempel media papan magnetik.....	32
Gambar 4.1 Lingkaran putar	54
Gambar 4.2 Papan magnetik.....	55
Gambar 4.3 Potongan bangun datar	55
Gambar 4.4 apersepsi	60
Gambar 4.5 menyampaikan pembelajaran	61
Gambar 4.6 memperagakan media.....	61
Gambar 4.7 mengerjakan respon.....	61



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Lembar Wawancara.....	73
Lampiran 2 Lembar Obsevasi.....	75
Lampiran 3 Lembar Validasi Materi 1	77
Lampiran 4 Lembar Validasi Media 2	80
Lampiran 5 Validasi Media	83
Lampiran 6 Buku Panduan Penggunaan Media.....	86
Lampiran 7 RPP	88



DAFTAR PUSTAKA

- Ahmadi, I. K., Amri, S., dan Elisah, T. 2012. *Mengembangkan Pendidikan Berbasis Keunggulan Lokal Dalam KTSP*. Jakarta: P.T Prestasi Pustakaraya
- Arifin, Zainal, 2010. *Penelitian Pendidikan Pendidikan Kuantitatif dan Kualitatif*. Yogyakarta: Lilin Persada Press
- Arifin, Zainal. 2014. *Penelitian Pendidikan: Metode dan Paradigma Baru*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Arsyad, A. 2009. *Media Pembelajaran*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Haaryono, Dwi, Ari. 2014. *Metode Praktis Pengembangan sumber dan Media Pembelajaran*. Malang: Genius Media
- Kustiono. 2010. *Media Pembelajaran: Konsep, Nilai Edukatif, Klasifikasi, Praktek Pemanfaatan dan Pengembangan*. Semarang: UNNES PRESS
- Maksum. 2012. *Metodologi Penelitian*. Surabaya: Unesa university press.
- Mulyani, Nana. 2011. *Perkembangan Peserta Didik*. Jakarta : Universitas Terbuka
- Musfiquon, H.M. 2012. *Pengembangan Media dan Sumber Pembelajaran*. Jakarta: Prestasi Pustaka
- Munandi, Y. 2012. *Media Pembelajaran “Sebuah Pendekatan Baru”*. Jakarta: Gaung Persada (GP) Jakarta Pers
- Poerwanti, L. E. & Amri, S. 2013. *Panduan Memahami Kurikulum 2013: Sebuah Inovasi Struktur Kurikulum Penunjang Pendidikan Masa Depan*. Jakarta: Prestasi Pustakarya.
- Putra, N. 2012. *Research & Development Penelitian dan Pengembangan: Suatu Pengantar*. Jakarta: Rajawali Pers. 60
- Riduwan. 2006. *Metode dan Teknik Menyusun Tesis*. Bandung: Alfabeta Bandung.
- Rohani, A. & Ahmadi, A. 1995. *Pengelolaan Pengajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sagala, S. 2012. *Konsep dan Makna Pembelajaran: Untuk Membantu Memecahkan Problematika Belajar dan Mengajar*. Bandung: Alfabeta
- Saifullah, A. 1981. *Pendidikan Pengajaran & Kebudayaan*. Surabaya: Usaha Nasional.

- Sadiman, A.S., Rahardjo, R., Haryono, A. dan Rahardjito. 1996. *Media Pendidikan : Pengertian, Pengembangan, dan Pemanfaatannya*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Santyasa, I.W. 2014. Landasan Konseptual Media Pembelajaran. *Makalah*. Disampaikan pada *Workshop* Media Pembelajaran bagi guru-guru SMA Negeri Banjar Angkan pada tanggal 10 Januari 2007 di Banjar Angkan Klungkung. Universitas Pendidikan Ganesha.
- Sanjaya, Wina. 2018. *Perencanaan dan Desain Sistem Pembelajaran*. Jakarta: Kencana
- Setyosari, Punaji. 2010. *Metode Penelitian Pendidikan dan Pengembangan*. Jakarta : Prenada Media Group
- Sudjana, N. dan Rivai, A. 2002. *Media Pembelajaran*. Bandung : Penerbit C.V. Sinar Baru Bandung.
- Soedijarto, H. 1998. *Pendidikan Sebagai Sarana Reformasi Mental Dalam Upaya Pembangunan Bangsa*. Jakarta: Balai Pustaka
- Soetjipto & Kosasi, R. 1994. *Profesi Keguruan*. Jakarta: Kerjasama Departemen Pendidikan dan Kebudayaan dengan Penerbit Rineka Cipta.
- Sugiyono. 2013. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Susilana, Rudi & Cepi Riana. 2009. *Media Pembelajaran Hakikat, Pengembangan, Pemanfaatan, dan Penilaian*. Bandung: CV WACANA PRIMA
- Trianto. 2010. *Pengantar Penelitian Pendidikan bagi Pengembangan Profesi Pendidikan & Tenaga Kependidikan* (Titik, Ed.). Jakarta: Kencana.
- .U Fadhilah. 2017. *Pegembangan Media Ponet (Papan Point Magnet) Pada sub tema Kegiatan Siang Haru di Kelas I SDN Tlogomas I Malang*. Malang : eprint.umm.ac.id.
- Uno, Dr.Hamzah, M. Pd, Nina Lamatengo. 2011. *Teknologi Komunikasi & Informasi Pembelajaran*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Universitas Jember. 2011. *Pedoman Penulisan Karya Ilmiah*, Edisi Ketiga. Jember : Jember University Press.
- Wahyudin, D., Supriadi, dan Abduhak, I. 2007. *Materi Pokok Pengantar Pendidikan*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Wena, M. 2011. *Strategi Pembelajaran Inovatif Kontemporer*. Jakarta: Bumi Aksara.

SKRIPSI YONAZ AKBAR FAUZAN 1

ORIGINALITY REPORT

25%	26%	6%	12%
SIMILARITY INDEX	INTERNET SOURCES	PUBLICATIONS	STUDENT PAPERS

PRIMARY SOURCES

1	eprints.umm.ac.id Internet Source	12%
2	eprints.uny.ac.id Internet Source	5%
3	id.123dok.com Internet Source	2%
4	dl.dropboxusercontent.com Internet Source	1%

